هنجرهای اجتماعی از دیدگاه نهج البلاغه

چکیده
هنجرهای و ناهنجرهای اجتماعی از موضوعات مورد بحث در علم جامعه‌شناسی است. در جامعه شناسی، "هنجر" قاعده و معایر است برای رفتار و نظم روابط که اکثریت از آن پیروی می‌کند و عدم پیروی از آن مجازات در پی دارد. از طرفی، هنجرهای ناهنجرهای معنی‌اند که بر اساس ارزش‌های اجتماعی قرار دارند و با رعایت آنها جامعه نظام پیدا می‌کند.

امام علی (ع) برعکس از رحلت پیامبر (ص) و با مشکلاتی که در جامعه اسلامی به وجود آمد، به عنوان رهبر حکومت اسلامی زمام امور را در دست گرفت، به اصلاح امور جامعه پرداخت. کلام علی در نهج البلاغه به خصوص بخش‌های عمده‌ای از آن که در زمان حکومت و مستند در است. این مقاله در پی بیان دیدگاه نهج البلاغه و تجزیه و تحلیل هنجرهای و ناهنجرهایهای خاصی هنجرهای اجتماعی است که در این مقاله بیان شده است.

کلیدواژه‌ها: امام علی (ع)، نهج البلاغه، جامعه، هنجرهای اجتماعی، ناهنجرهای اجتماعی.
مقدمه

از مهم‌ترین نیاز‌های انسان به عنوان یک موجود اجتماعی، دستیابی به قواعد و راهکارهای برای رفع مشکلات اجتماعی اوسط. هدف اصلی از توزیع ایده‌آل انسانی، جهت رسیدن آن به سعادت و کمال است. اسلام با گذشت مدتی محدود از پیدایش خود، اصلاحات حکمرانی در قبایل عرب انجام داد و با وجود مشکلات و موانع مختلف، تأثیرات عمیقی برپیشقدمت بسیاری از جوامع بشری داشت. به همین دلیل و با توجه به این که اسلام دین کامل و خاتم ادیان الهی است، بالقوه قادر به حل کلیه معاینات فردی و اجتماعی بشر است. بنابراین لازم است محققان مسلمان با توجه به مقتضیات زمان، علوم پیشرفت و اصطلاحات جدید آن، معارف دینی را به زبان روز و به شکل کاربردی بیان کنند.

از ابعاد حائز اهمیت نهج البلاغه، به عنوان تفسیر قرآن کریم و دین اسلام، بعد اجتماعی آن است. زیرا اغلب بیانات امام علی(ع) در این کتاب شریف در شرایطی ایراد گردید که ایشان عهده‌دار حکومت بوده، به طور مستقیم مسئول رفع مشکلات و اصلاح مفاسد جامعه شده‌اند. به همین جهت اقدامات و مگزیک حکیم‌انه آن حضرت در راستای حل معاینات جامعه و پیشرفت آن بوده است.

تأثیراتی در زمینه بعضی از موضوعات اجتماعی نهج البلاغه وجود دارد که بیشتر به کلیات پرداخته‌اند. اکنون به منظور بررسی دقیق‌تر و دستیابی به نتایج بهتر، جزئیات مسائل اجتماعی از دیدگاه نهج البلاغه مورد مطالعه و تحقیق قرار می‌گیرد. هنگام در واقع دستورالعمل رفتار اجتماعی است که بیشتر مردم به آن عمل می‌کنند و معمولاً رعایت نکردن آن موجب اعتراض دیگران می‌شود. هنگامی که جامعه بر اساس ارزش‌های این جامعه شکل می‌گیرد، معمولاً رفتارهای انسان و هنگامی مریض به آن در جهت دست‌یابی به اهداف خاصی است که برای اهمیت و ارزش دارد و به عنوان مثال، سلامتی یک ارتقای است که امروز
مرجعی به بهداشت و درمان، پاک‌کردن محل زندگی، مسواک زدن و غیره برای حفظ این ارزش انجام می‌شود. مراحله مردم به مراکز بهداشتی در فاصله‌های زمانی منظم برای معاونت فرزندنشان و عادت به مسواک زدن هر شب قبل از خواب از جمله هنجرهای مرتبط با سلامتی است. نیز در بین مؤمنان ارزش پیروی از سنت پیامبر (ص) موجب هنجرهای شدن بعضی از امور مربوط به بهداشت و پاک‌کردن است.

از طرف دیگر هنجرهای شدن یک موضوع خود از عوامل ارزش‌شناساندن آن موضوع است، مثلاً اکثر ایرانیان در مراسم نوروز لباس نو می‌پوشند. ب زمین دیبل لباس نو پوشیدن در نوروز از ارزش‌های اجتماعی در ایران است.

ارتباط بین هنجرهای وارزش مسئله‌ای است که پیواری از دانشمندان به آن وقت دارد. عده‌ای این دو از این دانشمند فارا مدهند و هر دو را کم و بیش منطبق بر هم و عده‌ای آنها را تماشا از یکدیگر می‌دانند. پیساری از موقعیت مفهوم هنجرهای مفهوم ارزش به طور یکسان و مشابه به کار برده می‌شود (فرعی پور، ۱۳۸۲، ص ۲۷۷).

بر این اساس در این مقاله به تیبیان ارزش‌ها نیز پرداخته شده است.

فراهمایی از نهج البلاغه حاکی از این مطلب است که از اقدامات پارز امام علی(ع) در دانستای اصلاح جامعه، تیبیان ارزش‌ها و تقواً عقیده عمومی نسبت به آن، جهت تبلیغ ارزش‌ها به هنجرهای بود. دیگر اینکه آن حضرت به جهت حفظ نظام جامعه علاوه بر قوانین صریح الهی (هنجرهای دینی) سعی در ایجاد عوامل و شرایط باید پردازند. هنگامی که ارزش‌ها مطالب این نوشته شامل دو بخش است: ۱-هنجرهای اجتماعی و ۲-ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها.
1. هنگرهای اجتماعی

1-1. هنگر در لغت و اصطلاح

"هنگر" در ادبیات فارسی به معنی گشتنش گردن، راه و بیشتر راه رسیدن به یک هدف و فضای مفهوم گسترده‌تر آن "را و روش" است. طرز قاعده و قانون نیز جزء معنايی هنگر است.

ره و هنگار ستمکار همه زشت است
ای خردمند مرو بر ره و هنگارش

(ناصر خسرو) (دهخدا، ج 49، ص 308)

همچنین کلمه ناحیه در زبان عربی به که عونان یک صفت برای کلمه صدا به کار برده می‌شود دارای فضای مفهوم "آزار دهنده" و ناماسب است (رتیع پور، 1382، ص 185).

هر جامعه با گروه قواعد، قوانین، آداب و رسوم خاصی برای ایجاد روابط با یکدیگر و انجام امور فردی و اجتماعی خود دارند که به آن "هنگر" می‌گویند. بر خورد با دیگران، سلام و احترام، آداب مهمان‌داری و ازدواج و تقریباً هر کاری که انسان انجام می‌دهد و به طور مستقیم یا غیر مستقیم به دیگر انسان‌ها مربوط می‌شود، بر اساس یک نوع "هنگر" خاص است.

در بسیاری مواقع ابن مفهوم با به طور مبهم و یا با مفاهیم دیگر (بدلاً از مفهوم ارزش) به طور یکسان و مشابه یک یک برده می‌شود (همان ص 178).

به بیانی دیگر هنگرها عبارتند از مقیاس و قاعده و رنگ و تنظیم روابط که اکثریت آن پیروی می‌کنند و عدم پیروی از آن مجازات در پی دارد (رتیع پور، 1382، ص 185).

آداب و رسوم، عادات، قوانین و مقررات اجتماعی را می‌توان از اقسام هنگارها برشمرد.
منظرهای اجتماعی از دیدگاه نهج البلاغه

در مقابل، آنومی (ناهنجاری) وضعیتی است که در جامعه، هنجار معینی وجود ندارد که فرد از آن پیروی کند و افراد عمومی می‌کرده‌اند (ریبانی و شاه‌موشی، ۱۳۸۵ ص ۸۵). رفتارهایی که بر خلاف قواعد و مقررات اجتماعی انجام شود و موجب اختلال در روابط و بین‌نظمی گردد رفتارهایی ناهنجاراند.

اصطلاح‌های معادل هنجار در قرآن و روایات

الف- در زبان عربی کلمه "السنن" در مواردی با کلمه "هنجار" فارسی و "سرم" انگلیسی معادل است. سنن: الگوی و اسناد حمیده کاتب و دهمام. سنن: حکم‌های مخصوص و حدیثیات و سنن: با توجه به عرفیات و سنت‌هایی که در قرآن و روایات به آنها مراجعه شده است (سیاح، ۱۳۸۸، ص ۷۳۹)

کلمات عربی معادل هنجار: سنن، سنن، طریق مستقیم، طریق و قاعده است.

(تنوینی، المعموم‌الدمه، ۱۳۹۳، ص ۶۸۴)

مثالهایی از قرآن و نهج البلاغه در مورد معانی سنن:

ما کان علی اللّه هم جرّ فهمًا قُرَّان اللّه...سنن (۳۸۶/۲) (تینی منعی بر بیامبر(ص) بر آنچه خدا بر او واجب کرده نیست، این سنن هنی در مورد کسانی که پیش از این بوده‌اند نیز جاری بوده و فرماین خدا روز حساب و برنامه دیقیق است.

در این آیه سنن به معنی حکم و امرالله است. احکام و اواصر الیه هر گاه توسط چاپیان یا در جامعه اجرا شود جزو هنجارهای اجتماعی آن جامعه نیز است.

1. norm
"سنت" در قرآن کریم علاوه بر معنی فروق که می‌مانند سنت الهی است، به معناش هنجرهای اجتماعی پایدار نیز امده است: «الآن بیشترین پیشه و قدر را گفتم سنتین اولین» (۱۳/۱۵۸۰) آن‌ها به آن ایمان نهی اورند. روش اقوام پیشین نیز جنین بوده.

کلمه "سنت" در نهج البلاغه به معناش هنجرهای پایدار و نیر اقسام دیگر هنجرهای اجتماعی است.

و یا نقض سنت صاحب عملاً صدور هذین ادیبان... (نامه ۲۳۸). و آداب پسندیده‌ای را که بزرگان این امت به آن عمل کردن، و ملت اسلام با آن پیوند خورده و رعیت با آن اصلاح شدن به هم مزر و آدابی که به سنت‌های خوب گذشته زبان وارد می‌کنند را پیدا نیاورند.

منظور از سنت در این پخش از سخنان حضرت علی(ع) روش با سیره ای است که بزرگان امت به آن عمل کرند. البته در بعضی از ترجمه‌های نهج البلاغه مترجم به جای "آداب پسندیده" عبارت "کارهای خوبی که مردم به آن عادات کرده اند" را انتخاب کرده است، که این‌ها نیز از اقسام هنجرهای اجتماعی‌اند. (زمانی، ۱۲۳۷، ص ۷۷۲)

و اولویت برای ما می‌خواهیم تفاوتی در حکومت عالیه یا سفید ها باشد (نامه ۳۲۱). بنابراین این سنت به حکومت‌های دادگستری پیشین، سنت‌های با ارزش گذشته‌ها، روش‌های پسندیده رفتگان و آثار پیامبر(ص) و اخلاقی که در کتاب خداست را به همراه به یاد نگرفته و به آنچه ما عمل کردیم به پرویزی کنی، در این قسمت کلمه "سن" به "روش" ترجمه شده است.

هر چند موارد اسفاده از وازه "سنت" با وازه "هنجر" پس از "متفاوته است، مصادیق و اقسام پیکان هر یک به دو لاله بر یکی بودن مفهوم این وازگان دارد و به نظر می‌رسد که کلمه در قرآن و روايات به وازه "هنجر" سنت "باشد. هر چند کلماتی مانند "سره"، "درب" و "عرف" هم به پخشی از معناش هنجر دلالت دارند:
ب - سیرته اقتصاد و سیرت مردم و کلیه اقتصاد و حکومت اقتصاد (خطه 86/6).
راه و رسم او (به‌ویژه اکرم «ص») با اعتدال و روش زندگی او صحیح و پایدار و
سخت‌انگیز روشنگر حق و باطل و حکم و عادلیه است.
ج - دب: شان و عادت (گذار آل افرعه ۱۱۳). فی الحدید: صلاة اللیل
درب‌الصاصیین ای عادت‌های و شیوه‌ها (یعنی روش و عادت) (طیبی، مجمع
البحرين، ۱۸۷۲، ص ۲۴).
د - "عرف" هم معادل معروف (فعنی زک عقل یا شرع آن را به نمکی به‌شناسد)
است و هم به آنچه بین مردم در عادات و معاملاتشان را به گفته می‌شود (ابراهیم
مصفی و دیگران، المعجم الوسط، ۱۳۸۹، ص ۵۹۵).
مرسوم، عادات، رسم و روش و از وگان معادل عرف شناخته شده است. عرفی:
عادی معمولی (سیاسی، ۱۳۶۸، ج ۳، ص ۱۲۵).
"عرف" به معنا سنن و سیره‌های جمال جاری در جامعه است که عقلای
جامعه آن‌ها را می‌شناسند، به خلاف آن اعمال نادر و غير مرسومی که عقل اجتماعی
الکارش می‌کند (که این گونه اعمال عرف "معروف" نبوده بلکه منجر است) (طیبی‌پری،
۱۳۷۴، ج ۳، ص ۴۷).
"اسم‌های معروف، سرخوشت، پرطرفدار" (۲/۲۳۱) (با به طرز صحیحی آن‌ها را
نگه دارد) (و انشی کنید) یا به طور پسندیده‌ای آن‌ها را به سازده.
امساک با تسریح زنان مطلقه به‌نیست معنی‌فکر و معقول باشد (همان، ج ۲،
ص ۳۲). و "صنایع المعروف، قلی‌ها از مصروف‌الون" (خطه ۱۱/۱۰) و نیکوکاری از ذلت و
خواری نگه می‌دارد.
با در نظر گرفتن معنا عرف در قرآن و با توجه به این که در این خطه، امام
(ع) مهم‌ترین اعمال واجب و مستحب و آثار و فوائد آن را به طور مختصر بیان کرده و
بعد به نیکواری (معروف) اشاره می‌کند، مصادیق معروف و نیکی باشد که انسان نسبت به همکاران خود و با دیگران همگانی می‌داند. اجتماعی (عرف) انجام دهد. در نهج البلاغه نیکی و نیکواری با كلماتی چون «خیره» و «خشتن» نیز آمده است.

با در نظر گرفتن معنا و معروف در قرآن و نهج البلاغه، می‌توان گفت: 
الف- اموری که حکم شرع در مورد آن صادر نشده، با حکم عقل و با شرایط جامعه معروف بودن آن مشخص می‌شود.
ب- "عرف" بخشی از هنجارهای مفید اجتماعی است که ملاک صدور بعضی از احکام شرع قرار می‌گیرد.

c- منکر، علاوه بر اموری که شرع مقدس بر حرام یا مکروه بودن آن صرهانت دارد، بر اموری هم که از نظر عرف (جامعه) مطروح است دلالت می‌کند. از احترام گسترده عقل بر عهده چنین تحقیق و "بکریت" عقلانیان مسلمانه (نامه 13/69). از کاری که تو را خشنود و عموم مسلمانان را ناخوشابند است بی‌هره (در ادامه توضیح بیشتری درباره این مطلب آمده است).

مفهوم معروف و منکر و کاربرد پیشگاه این دو واژه در معافات دینی و جویاب امر به معروف و نه نیز از منکر از نظر اسلام، بر اهمیت بررسی و مطالعه هنجارهای اجتماعی دلالت دارد. در این قسمت، اهمیت رعایت هنجارها از اصول هنجار و دیدگاه نهج البلاغه در مورد این موضوعات بیان می‌شود.

1- اهمیت رعایت هنجارها

تجربه‌ای که در طول جامعه مختلف بشری به دست آمده این است که انسان تنها بداند وجود قوانین و قوانین خاصی و پرویز اکثریت جامعه از آن، به زندگی اجتماعی خود ادامه دهد. هر چند در یک گروه یا یک جامعه تعداد افراد قانون‌نگر و منضبط بیشتر باشد و مردم به حقوق همدمیگر بیشتر احترام بگذارند از
هنرجه‌های اجتماعی از دیدگاه نهضت

زنده‌گی سالم برخورد خواهند بود. علاوه بر رعایت قوانین رسمی، مراحل آداب و رسوم و اختلاص اجتماعی نیز در حفظ ارکان جامعه حائز اهمیت است.

از آنجا که زندگی اجتماعی انسان‌ها در مقایسه با زندگی اکثر حیوانات بسیار پیچیده‌تر است، نظم اجتماعی برای این پیچیدگی یک عامل حیاتی است. اگر در شیوه وسیع روابط اجتماعی، هنرجه‌ها رعایت نشونه‌های اجتماعی مخاطب و جامعه عمل می‌کنند مست، می‌تواند در رفع بروز مشکلات اجتماعی مؤثر باشد. توضیح کامل این موضوع، تحت عنوان هنرجه‌های مفید و نفع‌آور ارائه گردد است.

۱- هنرجه‌های مفید و ضرر

با وجود نقص بسیار مهم هنرجه‌ها در زندگی اجتماعی انسان، همه هنرجه‌ها برای فرد و جامعه مفید تبدیل نمی‌شوند. از این رو هنرجه‌ها به دو گروه هنرجه‌های مفید و هنرجه‌های ضرر تقسیم بندی می‌شوند.

این‌که هنرجه‌ها مفیداند یا ضرریست یا به یک دار که آن‌ها روابط اجتماعی را در مسیر ارضا نیازهای فضیلی به طور صحیح تظیم می‌کنند تا انسان‌ها برای ارضا نیازهای خود به کمک‌رسانی و تعالی براین‌ها، رعایت قوانین راهنمایی و راهنگی یک هنرجه مفید است. حال اگر سریع‌پیچی از بعضاً از این قواعد همگانی شود یک هنرجه ضرر خواهد بود که باعث مختل شدن ترافیک و بروز مشکلات دیگر خواهد شده. در این صورت به هنرجه‌بی‌تبدیل خواهد شد (رفع پور، ۱۳۸۲ و ۱۸۷)
ابتدا آنچه از به کار بردن لفظ هنرجو به ذهن متبادل می‌شود نقش منبیث آن است و این به خاطر تأثیر خوبی است که رعايت هنجرهای بر زندگی فرد و جامعه دارد. در فرازهای مذكور از نامه ۳۳ لهجه البلاغه اهمیت هنجرهای مفيدی که باعث وحدت جامعه و اصلاح امور مردم می‌شود، مشخص گردیده است. ذکر صفت "صالحة" و "فاضلة" برای "سته" دراین نامه تأکید بر وجود دو نوع هنرجو و زروم. پیروی از هنجرهای مفید است. در این بخش نمونه‌هایی از سخنان امام (ع) در این رابطه بیان می‌شود:

الف- همانگی با اخلاق و رسوم مردم از جمله فوائد پیروی از هنجرهای اجتماعی و همراهی با مردم به خصوص نسبت به هنجرهایی که جزو عادات و اخلاق آنان قرار گرفته، ایجاد همیشگی و وحدت بین اعضای جامعه و پیشگیری از اختلاف و دشمنی است. همین‌گی در اخلاق و رسوم مردم، ایمن ماندن از دشمنی و کننده‌های آنان است. (حکمت ۴۰۱)

ب- اهمیت بعضی از آداب و رسوم اقام و گروه‌های اجتماعی، آداب و رسوم خاصی برای برگزاری مراسمی مانند مراسم ازدواج، مبهمانی، عرادردی و اعیان دارند. این آداب و رسوم، علاوه بر ایجاد نظم و برنامه هماهنگ برای مردم، زیبایی و جلوه خاصی به برگزاری این گونه مراسم می‌دهد. برای مثال خرید در آستانه ازدواج و نهایی جهانی، باعث جذابیت امر ازدواج و کاهش اضطراب و نگرانی های عروس و داماد شده است، و بخش قابل توجهی از نیازهای آنان را برای شروع زندگی به‌طرف می‌کند. (و آداب زیورهای همیشه نازهانه، حکمت ۵)
دو سنت (هنگام بررسی) سپتامبر به جای خانه، تکاتئی و دید و بازدید در نوروز است. این دو، از آینه‌هایی است که اسلام آن را به‌بنان و حتی بر آن توصیه و تأکید کرده است. نظافت و ریکارگی در دین اسلام اهمیت خاصی دارد. با وجود امکان‌ها، محدودیت زمانی ظهور اسلام، و جوی پرخیص و غفلت و طمار و بدن و لباس، عبادت است که مؤمنان، در طول شب‌های روزه فذر و بعد از ساعت یا چند دقیقه پس از برنامه بر آن سرو کار دارند. لزوم پاک بودن خوراکی ها، سواد کردن، داشتن ظاهر آرام و صمیمان، غفلت های مستحکم، اعتیاد شستن دست‌ها قبل از غذا و به طور کلی سبزی بیامپراتوری و آب‌جهت و احیای بسیار در این زمان، از جمله آیه شریفه (وکابسک گزاره‌ای) (۷۸) و لباس را پاک کن، بر اهمیت پاک‌کاری در دین اسلام دلالت دارد. این جهت خانه تکاتئی، از مراسمی است که مورد تأیید شرع است.

دید و بازدید موجب تحکیم و تجدید روابط مؤمنان، با یکدیگر، و به خصوص با اقوام می‌شود و تا زمانی که مراحل شروعی در آن رعایت شود موجب خبر و یکدیگر در زندگی مردم خواهد بود. در نهج البلاغه به عنوان بلاغه پس از پذیرش دعوت حق دکتر شده است: «مردم هیچ کس بیش از من در پذیرش دعوت حق شتاب نداشت و چون من کسی در صلح رحم و بخشش فراوان ناشی نکرده» (خطبه ۱۲۳).

ج- صرف نظر از خواص‌های شخصی بخاطر حفظ عزت و احتراز در بین مردم توصیه‌های عالم (ع) به افراد جامعه این است که هرچند بعضی از کارها مورد علاقه و خواص‌های آنان باشد، دید مردم را نسبت به ان امر مهم‌تر از خواص‌های شخصی خود بدانند. از اکثریتی که تاریخ مد نسبت به عوم مسلمانان را نامی‌نشانند است پیروی از هر کاری که در آشکار شدن بیشتر داری پربرنگی که از هر کاری که از اکنون آن پرستش کنند، تذکرند یا عذرخواهی کنند، دوری کن و آبروی خود را آماج تیر گفتار دیگران قرار نده» (نامه ۶۹/۳ و۴).
در این بخش امام (ع) به امروزی اشاره فرموده‌اند که باعث حفظ احترام و آبروی مؤمن در بین مردم است. البته در ادامه واجبات و ترک محرم‌های گر چه در مواضعی خوشابند عامل مسلمین ناشی یاد مسلمان و زنده طبق احکام شرع است.

توصیه دیگری این است که انسان سعی کند در امور خود ضمن اولویت دادن موازین شرعی، شرایط جامعه و تحلیل و برداشت مردم (حرف مردم) را نیز لحاظ کند و خود را در معرض بیگو مگه و یا نهمت دیگران قرار ندهد:«(گر) کسی در انجام کاری که مردم خوش ندارند نشاک کند، در باره او چیزی خواهند گفت که از آن اطلاعی ندارند» (آگاهی ۳۵) 

حفظ آبرو آباد، از اینکه ها و عوامل بسیار مؤثر در کنترل اعمال و رفتار و شیوه زندگی مردم است. با اینکه تقویت این احیاء و تشخیص افراد جامعه به حفظ آبروی خود و دیگران برا ی بهبود روابط و اصلاح امور لازم است، اگر این موضوع جدای از دیگر اختلافات لحاظ شود منجر به تظاهر، اسراف، چشم و همچنین مشکلات دیگری می‌گردد. بخشی از مشکلاتی که اکتشون در جامعه ما در امر ازدواج، مسکن، مهربانی‌ها و تحصیلات وجود دارد از این قبیل است. اصولاً همه منهیت شرعت گر چه جزو هنرجویان اجتماعی شده باشد به ضرر افراد و جامعه است.

نهایی اطلاعی از مخلوق در نافارمی پرورگذار تیم نیست، (آگاهی ۱۶۵)

جامعه شناسان بیکی از عواملی که موجب پروری ی مردم از هنرجویان اجتماعی می‌شود را نیاز به احترام و حفظ آبرو می‌دانند (رعی بور، ۱۳۸۲، ص ۲۲۳)  

د- جوایز تقصیب و زیردان نسبت به هنرجویان پسندیده

تقصیب بیجا و ناگاهانه امری منفی و مهدوم است و زبان‌هایی برای فرد و جامعه به همراه دارد؛ ولی تقصیب نسبت به هنرجویان پسندیده‌اشکال ندارد. امام (ع) در بخشی از سخنان خود ابتدا صفات نیک مخاطبان را مذکر کرده، تقویت می‌کند و بعد صفات نیک دیگران را به آنان توصیه می‌نماید و در ادامه ایشان را از مرتبک شدن به
انچه‌ای مایه عذاب و بدیعی است بر حذر می‌دارند؛ پس اگر در تعصب و وزیدن ناجاری، برای اخلاق پستندی، افعال نیکو، و کارهای خوب تعصب داشته باشید. همان افعال و کرداری که انسان‌های با شخصیت و شجاعت خلائد عرب و سران قبائل در آنها از یکدیگر پیشی می‌گرفتند، (خطه 192) تأکید بر حسن معاشرت

۱- هنجرهای مضر و پیامدهای بروی از آن

در هر جامعه با گروه‌های از انسان‌ها ممکن است اعمال ناپایین، گناهان، وناهنجاری‌ها شایع شود و به صورت هنجرار در آید. این نوع هنجره‌ها هنجره‌ای مضرند که بروی از آن به زیان فرد و جامعه است. در این رابطه موارد زیر، تبیین و بررسی می‌شود:

الف - برخی از هنجرهای اجتماعی مضر
ب - پیامد هنجرار شدن گناهان و مفسد.
ج - تداوم امام (ع) در مورد هنجره‌های مضر.

الف - برخی از هنجرهای اجتماعی مضر

- اختلاف میان مرا و فساد

بدترین شرایطی که می‌توان برای یک جامعه تصویر کرد زمانی است که مرا و فساد در کنار و فساد با یکدیگر متحد شوند و خوبان و یاکان در آن جامعه مورد آزار و اذیت قرار گیرند. از جمله این مفسد، شکستن قوانین خدا و دروغ است. هر اندیشه انسان...
احکام خدا را زیر پا گذاشته، مرتب کن جنگ شود بیه همان اندازه از دین خدا جدا گردیده

است، هر چند که ظاهراً مسلمان باشد: «مردم در شکستن قوانین خدا دست در دست

هم گذاشته و در جدایی از دین متجد گردیدند و در دروغ بردازی با هم دوست و

در راستگویی دشمن یکدیگر شدند.» (خطیبه ۱۸۸)

- تباین و هم‌دستی در سمت‌گردی

گاهی افراد جامعه، در ظلم که همه جویان آن را به عنوان عملی ف iy و ضد

ارزش می‌شناسند مشابه ی می‌کنند، مانند اتخاذ قریشی در دشمنی با رسول خدا و

اصحاب او: «خویشاوندان ما از قریشی خواستند پیامبران (ص) را یک‌دندی و ریشه ما

را در آورند و دراین راه انديشه‌هاز سر گذارندند و هر چه خواستند نسبت به ما انجام

دادند و زندگی خوش را از ما سلب کردند.» (نامه ۹)

ب - به‌پیام هنری‌های مضر

مام (ع) در خطبه صد و هشت که اشاره به متحد شدن مردم در شکستن قوانین

الهی، جنگا شدن از دین و دروغ بردازی دارد، آثار این ناهنجاری را چنین بیان می‌کند:

هو چون چنین روزگاری می‌رسد، فرزند با پدر دشمنی ورد و باران خنگ کنند

گرمی و سوزش آورد، پست فطرتان همه جا ی چر می‌کند، نیکان و بزرگواران کم‌یار

می‌شوند.» (خطیبه ۱۸۸).

با توجه به مضامین این خطبه بردازی از عوامل هنری‌های مضر بندی قرار است:

۱. عدم امکان تربیت صحیح.

۲. نزول پیلا و گرفتنار.

۳. جایی ارزش‌ها.

۴. فرآیند دروغ و سلب اعتماد در جامعه.

۱. عدم امکان تربیت صحیح

در جنگ جویان تعلیم و تربیت فرزندان برای دشوار است، زیرا اولاً والدین

که خود به قوانین و شنوای اخلاقی یابند نیستند معمولاً نمی‌توانند در تربیت فرزندان

خود موفق باشند. ثانیاً هر چند پدر و مادر معطق و متعهد باشند، امکان تأثیر شرافت
محیطی در اختلاف و رقابت فرزندان بسیار زیاد است. چه ارزش‌ها و انتظارات در چنین خانواده‌ای به ارزش‌ها و انتظارات جامعه می‌گازن و این امر موجب بی‌بنی و اختلاف بین اعضای خانواده می‌شود. علت اختلاف و دشمنی در خانواده‌های گروه اول می‌تواند دروغ، خیانت و دیگر مفسد اخلاقی باشد.

2. نژول بیا و گرفتاری
نژول بیا در اثر گناهان و مفسد از موضوعاتی است که در قرآن کریم نیز به آن تصريح شده است: "فساد در خشکی و دریا به خاطر کارهایی که مردم انجام داده‌اند" (سوره حق) باز گردند. (۱/۳۹) اصولاً نعمت‌های الهی اگر به جا و در مسیر حق استفاده نشود و صرف گناه گردید به نظم و عذاب تبدیل می‌گردد.

3. چاباجایی ارزش‌ها
مصاداق بارز جابه‌جایی ارزش‌ها، بی ارزش شدن جان انسان‌ها و ارزش‌گردن
شدن قلدری و غور نزد اکثر حاکمان جهان است؛ در حالی که حیات انسان به قدری است که خداوند آنچه را در آسمان و زمین است مسخر گرداند.

علاوه عجیبی (ره) در مورد نظره توماس هایبس می‌گوید: "انسان گرگ انسان است" نوشته است. اگر منظور توماس هایبس از انسان گرگ انسان است، همین انسان هایی که عقل و وجدان و احساس و عاطفه را دارند، داده‌اند. قطعی است که توماس هایبس از گرگ مردم خوش بین بوده است که انسان یک شرکتر از گرگ و قهیچه از این حیوان را گرگ نامیده، اما هنگامی که کرامت گرفته، نمی‌تواند به گرگ نموده است.
(جعفری، ۱۳۶۸، ج ۱۹، ص ۱۳۶)

4. فراوانی دروغ و سلب اعتماد در جامعه
خصوصیت دیگر جامعه نابهنجار فراوانی دروغ است که خود موجب بهای ها و بی‌دخالتی های مضاوه می‌گردد. دروغ راه‌گاهان و مقصدی دیگر را باز می‌کند، زیرا افراد، هموطن خود را با دروغ و ریا می‌فریند و از این طریق و به دلیل عدم وجود آرامش و اطمینان، آسیب‌های عمیقی به اعضاء جامعه وارد می‌شود.

ج- تداریب و راهکارهای امام (ع) در قبال هنجارهای مضر

آگاهی داند، نسبت به هنجارهای مضر و علل شیوع آن در جامعه، آثار بروز از هنجارهای مضر بر فرد و جامعه، تصاحب حکم‌های به مردم، قاطعیت امام (ع) نسبت به برخوردهای لازم، از جمله تداریب ایشان در این رابطه بود.

- اگر کردن مردم نسبت به هنجارهای مضر

از آن جا که معمولاً بیروی از هنجارها برای انسان مفيد بوده است، در بسیاری

از مواقع مردم به مفيد بودن یا مضر بودن هنجار فکر نمی‌کنند و اگر از علت کار آن ها سؤال شود می‌گویند همه همین کار را انجام می‌دهند. حتی اگر به مضر بودن هنجار هم بی یاد نماید، از آن پروری که می‌گویند که همین دلیل بیان هنجارهای مضر و عوائق سوء موجب کنترل فساد و انحراف در جامعه است. بخش هایی از نهج البلاغه در مورد این موضوع در قسمت مربوط به هنجارهای مضر بیان شده، در نمونه

دیگر در این رابطه ذکر می‌شود:

امام (ع) در مخالفت با یکی از عادات نادرست مردم، مطالبی را بیان داشتند تا

مردم علی مخالفت ایشان را با آن اخلاق جاهلی دانسته و توجه داشته باشد که بروی از هنجارهای اجتماعی، می‌باشد آگاهانه و با توجه به کارکرد و مفيد بودن هنجار

صارف گیرد.

امام (ع) (سر راه صفين دهقاتان شهر ابناس تا امام(ع) را دیوانی بیاده شدند و

پیشاپیش آن حضرت می دویدند) فرمود: چرا چنین می کنيد گفتند. عادت است که

پادشاهان خود را احترام می کردیم. فرمود: به خدا سوگند که امیران شما از این کار
سواکی نردکه و شما در دنیا خود را با آن به زحمت می‌افکنید و در آخرت دچار رنج و زحمت می‌گردید. چه زمانی است رنج که عذاب در پی آن باشد و همیشه مناسب است

آسیبی که بان آنان از آتش جهان باشد (حکم‌ت ۳۷)

نمونه دیگر در این رابطه زمانی است که امام (ع) در مسیر پازگشت از جنگ

صفین به محله شامیان رسیدند و گفتگویی با حرب بن شرکی شیامی پزرس شدند. شیامیان داشتند. جنح حرب پیاده و امام سوار بر اسب می‌رفتند، به او فرمود: باز گرد که پیاده رفتن رئیس قبیله‌ای چون تو پشت سر من، موجب انحراف زمامدار و زبونی مؤمن است (حکم‌ت ۲۳۲).

- تشویق مردم به نیکوکاری

از نصایح امام (ع) در جهت تشویق مردم به منابع از یکان و صالحان در مواجه با هنجره‌های مضر اجتماعی جنن است. این در روزگاری هستند که خوبی به آن پشت کردند و می‌گذشت و بیدی بدان روزی آورده، بیست می‌تازد و طمع شیطان در هلاکت مردم بیشتر می‌گردد. کجایند خوبان و صالحان شما؟ کجایند پرزهرگران در کسب و کار؟ کجایند پاکیزان در راه و رسم مسلمانی؟ (خطب ۱۲/۱۲۹) ۲

۲- ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها

در مقادیر ارتباط بین ارزش و هنگام بیان نش، در این قسمت نیز ضمن توضیح مفهوم ارزش، منشأ و انواع آن، این ارتباط مشخص‌تر می‌شود.

۱- ارزش

"ارزش" در فارسی اسم مصدر از ارزیدن و به معنی به‌ا، ارز، قدر، براینگی، شایستگی، قابلیت و استحکام، آمده است. (دهخدا، ص ۳۷۳، ج ۱۸۱؛ معمین، ص ۱۷۸-۱۷۹) در هر جامعه مفاهیم مقدس و قابل استحترام وجود دارد. کشون آزادی، عادالت، علم دوستی، حق پرسی و... در مفاهیم مقدس و مورد احترام را "ارزش اجتماعی"
می‌گویند. بر اساس این ارژش‌ها هنگامی در جامعه شکل می‌گیرد که به آن‌ها هنگام اجتماعی می‌گویند، به‌طور معمول در زمینه علم و علم دوستی ارژش اجتماعی است. در درس خواندن و سواد آموزی یک هنگام اجتماعی محصول می‌شود. ادامهٔ این جامعه منوط به رعایت این ارژش‌ها و هنگامی‌ها توسط افراد جامعه است (ربنی و شاهنشویی، ۱۳۸۵، ص ۸۲).

وجود ارژش‌ها در جامعه موجب هدف‌گذاری شدن بسیاری از اعمال و رفتار افراد در جامعه می‌شود. حتی احساس رضا و اعتماد باید در مسیر کسب ارژش‌ها یا شرط برای وقوع و برقراری در اثر عدم رعایت یا محدودیت از آن هستند. هنگامی‌ها اجتماعی (به خصوص توسط سرمایه و رهبران) با تقویت و پاک تضعیف ارژش‌ها

کنترل می‌شود و به‌این وسیله جامعه را به سوی اهداف خاص هدایت می‌کند.

۲- منشأ ارژش‌ها

ارژش‌ها می‌توانند منشأ گوناگونی باشند. نیاز، مهیج‌ترین منشأ ارژش است. مانند نیاز انسان به غذا که به مواد غذایی و کشاورزی ارژش می‌دهد. در مورد ارژش‌های دینی نیز می‌توان گفت نیازهای مختلف روحی و جسمی انسان موجب ارژش‌ها به پرستش معبد می‌شود.

هنگامی‌ها هنگامی‌ها عادات داشتن به یک موضوع نیز می‌توانند نبوده و افراد موجب بارزش شدن آن موضوع شود. کمبودی نیز منشأ ارژش است:

گسترش همه یا لعل در خشان بودی پس قبیله لعل و سنج یکسان بودی (گلستان سعدی، ۲۲۷)

۲- انواع ارژش‌ها

الف- دریک تقسیم بندی، جامعه شناسان از جمله دکتر رقیه‌پور ارژشها را به مطلق، نسبی و مضر تقسیم بندی کرده‌اند.
ب- از نظر دیگر می‌توان ارزش ها را به دو نوع تقسیم بندی کرد: ارزش‌های حقيقة و ارزش‌های کاذب (ارزش‌های مصری)، زیرا بعضی چیزها در حقيقة برای انسان مفید و ارزشمندند و بعضی دیگر گر چه ظاهرآً مفیدند و جزو ارزش‌های جامعه‌ای محصول شوند. در اصل زیبان‌راند، در این تقسیم‌بندی همه ارزش‌های الهی جزو ارزش‌های حقيقة محصول می‌شوند. اگر انسان ها این ارزش‌ها را درک کنند و بیکارند و درف‌ها و خود‌های خود را بر طبق آن تنظیم کنند از آن‌جا نیاز منشا به‌سیاسی از ارزش‌های تنگ با تأمل است که آیا هم‌گاه انسان در مورد تجاوز‌های خود اشتباه نمی‌کند؟ آیا هر آنچه نسبت به آن احساس نیاز کننده در حقيقة به آن تجاوز‌های آن چیز واقعاً ارزش‌مند است؟ مشکلات اخلاقی و روشنی، وجود هنری‌های مصری در جامعه و عدم اطلاعات کافی نسبت به تجاوز‌های واقعی و ارزش‌های مفید، از علل برخواندن این مقاله است.
نیازهای کاذب (مخالف با نظام آفرینش) سبب تولید هنجرها و ارزش‌های مضر می‌شوند. مانند ارزش‌های اقیان لوط و عاد و نمود. در جوامع کنونی، تنوع طلبی افرادی در مدل‌های لباس، انتویل و لوازم زندگی و ارزش‌های دیگر در بین گروه‌های خاص مثل معتدالان، از ارزش‌های مضراند.

2- آرزش‌ها از نظر نهج البلاغه

به دلیل فرازمان و فرا مکان بودن در میان اسلام، ارزش‌های مطرح شده در آن، ارزش‌های مطلق‌اند. اگر بعضی از آن ارزش‌ها را (مانند حج) به لحاظ تعريف جامعه، شناختی، نیازها و اخلاق‌های ارزش‌های مطلق به حساب آورند، به قیمت جزو ارزش‌های حقیقی محصول می‌شوند، زیرا اکثر اصول این ارزش‌های مقدور پذیرش سبیاری از جوامع بشری مطرح گردیده است و تأثیر مطلوبی بر عقل و فطرت انسان و نیازهای واقعی انسان، نهج البلاغه از منابع اصلی اسلام است. که سبیاری از بخش‌هایی که تفسیر آیات قرآن کریم یا در ارتباط با آن آیات و با احکام تبعیض دیگر است. در این مقاله نظری، که اساس نهج البلاغه بر آن بناهه شده است، به عنوان اولین ارزش مطرح گردیده و در ادامه، مناسب با ظرفیت مقاله موضوعات بعدی ارائه گردیده است.

2-1- نفتا

نفت کلیدی و اساسی "نفتا" در حفظ ارکان اجتماع و سعادت و رشد و جامعه بر کسی پوشیده نیست. در جامعه شناسی این موضوع با عناوین "مراقبت درونی" مطرح می‌شود و آن را از مؤثرترین عوامل پرویزی از هنجره‌های مدیانت(نک: ملیوین ال.دی.ف.) و موظف درونی است. به هر حال نفتا یک خصوصیت و حال درونی است که مهم می‌شود افراد به طور خودجوش و با احساس مستقل از هنجره‌های خاصی پروری کنند. آنهم: "آن‌گونه‌که..."
اهم‌ترین شماره‌ی اجتماعی و کارشناسی‌ی از دیدگاه‌های الهام‌بخشان

غلام‌الله امامی‌گلو (۱۳۴۲) گرامی ترین شماره نزد خداوند با تقویت شماست؛ مشهورترین و صریح‌ترین آیه قرآن کریم است که از تقویت را نزد خداوند تبارک و تعالی ییان مکان و گویای دومراتب بودن تقویت نیز است.

از آنجا که تقویت موجب رعایت دیگر مسائل اخلاقی است در این باره فرمودند:

"تقویت در رأس همه ارزش‌های اخلاقی است" (حکمت ۴۱۰)

خطه همان توصیف متقیینی است که به درجات بالایی از تقویت نائل شده‌اند. در این خطه پس از اشاره به آفرینش انسان ها و جایگاه های مختلفشان به ییان صفات منتفی برداخته‌اند.

"الف. قانون فيما هم اهل التفاسیل مطلقهم الصواب..." (خطه ۱۹۳) اما پرهرمزکاران در دنبال دارای قضیت‌های برترند، گفتارشان راست است...".

صفاتی که در این خطه مطرح شده اعم است از خصوصیات اخلاقی، رفتاری فردی و اجتماعی متقیین، که قطعاً مرتبط به همی‌باشند. نبود ارباب به مردم، ناشی از طرز تفکر، اعتقادات و حالات درونی فرد است. مسلم‌اکنون که خدا را خالصانه عبادت می‌کند و قلب‌خود را موجه صفات نیک پروردگارش می‌نماید به همان نسبت می‌شود می‌کند در اعمال و رفتار خود رضایت موجب دارد و در نتیجه به ییان نماید. به‌هند رابطه انسان با خدا موجب به‌هند رابطه انسان با مردم است. این در نوع ارتقاء در کلام امام (ع) پس از ذکر آناللیل و گفتن‌های بیان شده است؛ و آناللیل... (پرهرمزکاران در شبه برف پنا استفاده مشغول نمی‌شود. قرار را جزء جزء و با تفکر و انگیزه می‌خوانند.

متقیین شباب هيام به عبایت خدا مشغولند و قرار را جزء به جزء با تفکر و تدبر تلاوات می‌کنند. به گونه‌ای که داروی دردهای خود را در قرآن می‌یابند. مشکلات فردی و اجتماعی خود را به وسیله آیات و معافیت قرآن برطرف می‌نمایند. خویشته که از تلاوات آیات عذاب در وجودشان بدین می‌آید مانع از مبتلا شدن آنان به حرام و قضاء و تضیيع حق دیگران می‌گردد. اشتیاقی که برای رسیدن به بهشت و حضور در بارگاه
روبي، با مرور بر آيات مربوطه، پیدا می‌کنند آنان را به نیکوکاری و خدمت به جامعه برمی‌انگیزد.

و آنا انتهار ... به سبب جایگاه رفع برداری، علم، نیکوکاری و تقوا، در قرآن

کریم است که متقیین در روز داشتن خود بردار و نیکوکارانی با تقوی هستند.

از دیگر صفات متقین که در سلامت جامعه و احساس امنیت برای بسیار مؤثر است این است که متقین نه تنها راستگویتند (دروغ نمی‌گویند) بلکه مختاران دارند که به صلاح مرمد و موجب برای حق است. حرف زشت از دهان شان خارج نمی‌شود و افراد را با اقاله زشت نمی‌خوانند. گفتار و کردارشان با هم ماهنگ است. این خصوصیات در بین جملات دیگر خطبه عوانان شده که می‌تواند تفسیر جمله متفق‌های الصواب باشد.

برهیکاران شکرگزار نعمت های الهی و شادمان از فضل و کرم اوین و در راه هدایت با نشاطاند و (وشناتاکه هیتا). این شادابی به دیگر اعضای جامعه منتقل می‌شود و عامل پیشگیری از بیماری های روحی مانند افسردگی است. البته آنان در شادی و نشاط و همچنین در غم و اندوه متعادلاند، تن سرمست و مغرور از نعمت های الهی می‌شوند و به هنگام مصیبت جزع و فزع کرده، خود را می‌یابند.

می‌کنند: و به طور معروف و معقول در حفظ آبزی خوشی می‌کوشند. (نامه ۲۷)

تاثیرات این اعمال صلح مانند نمان، روزه جهاد امر به معروف و نهی از منکر، تحصیل علم، زمانی بر جامعه مربی می‌شود که با تقوی و نیت خالص همراه باشد (امام پیامبر اسلام ملت‌ربنی، ۲۷) خدا تفاوت از متقین می‌پذیرد.

رابطه تفاوت با ایمان مانند رابطه ایمان با عمل صلح دیالکتیک و فیژنیک است. به هر میزان که تفاوت افراشک پایدار ایمان عمقی‌تر می‌شود و باعث سرعت و اندازه‌گیری ایمان در جان انسان بیشتر رسوخ کند، نتیجه آن افراشک میزان تفاوت است. اجرای امر به معروف
موجب انجام دیگر اعمال صالح و تقویت ایمان است و تقویت ایمان موجب بهبود اجراه مبروف از این جهت پس از "تقد" ارتباط ایمان و عمل صالح و نقش امر به معرفت تبیین می‌شود.

2-4 ایمان به همراه عمل صالح

از رش و اهمیت ایمان از این جهت است که ایمان موجب هدفمند شدن زندگی انسان و ارزشمند شدن اعمال اوست. ایمان در بین همه جوامع بشری از ارزش خاصی برخوردار است، هر چند موضوعاتی که مردم به آن ایمان ندارند بعضاً منفی‌تبارند.

اگر یک مسلمان در مدارس مسائلی که مربوط به اسامی ایمان به شفاعت بیت‌ها زند خداوند) به هر حال ایمانی که به اعمال و رفتار انسان ارزش می‌دهد، ایمان به حیطيت است که توسط عقل و فطرت باعث ایمان و به راهنمایی فرستاده‌گاه حق به دست می‌آید و هنی باطلی در آن راه ندارد. ایمان را استنی و اعمال صالح تأثیرات منفی و مثبت بر یکدیگر دارند. ایمان هدایت کننده به سوی اعمال صالح و اعمال صالح تقویت کننده ایمان است.

با این حال می‌توان به اعمال صالح راه برد و با اعمال نیکو به ایمان می‌توان

دسترسی پیدا کرد، با ایمان علم و دانش آیادان است. (خاطره 16/156)

در قرآن کریم علاوه بر آیات متعددی که به وضع‌بیر ارتباط ایمان و عمل صالح دلالت دارند در سوره مبارکه فاطر فرموده است: "الله يعفف السالمين......" (المائدة 32)

بدره کلم طبیعی به اعتقاد حق و پاک تفسیر شده است. (طباطبایی 17 ص 29)

مهمترین ارزش‌های حقیقی و بخشی از تأثیرات مثبت آن بر فرد و جامعه در خطبه صد و ده نهجه البرگه به صورت محکم و پرپار بین شده و در رأی آن ایمان و جهاد (عمل صالحی) که نشأت گرفته از ایمان است را عنوان نموده است: همانا بهترین چهار که انسان‌ها می‌توانند با آن به خدادای سبائح نزدیک شوند. "ایمان" به
خدا و پیامبر (ص) و "جهاد" در راه خداست که جهاد، فله بلند اسلام و "پیکا دانستن خدا" بر اساس فطرت انسانی است. و بر پاداشن "نماز" آین ملت اسلام و پرداختن "رکات" تکفیف واجب لله و "روزه" ماه رمضان سیری برای عداب الهی است. و نقش و عمره "نابود کننده فقر و شستشو دهنده گناهانه" (خطبه 110) در این خطبه "پیوند با خوشبختیان" سبب طول عمر و افزونی مال "صدقهای بهبود" نابود کننده گناهان و صدقتهای آشکار، پاژ دارد در مرگ های ناکامی و زشت معرفی شده است.

در قرآن کریم و در احادیث دیگر نیز خواص ایمان و اعمال صالح به بیانات متعدد ذکر شده است: "آن لذیذینی که می‌پنداهند و می‌ملومنند و سیدا و سیا؛ فلیت مسیح ونیاکه" (۹۶/۱۹) و مسلمان کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند خداوند رحمان محبوب برای آنان در دل ها قرار می‌دهد.

در این قسمت به سه نکته اساسی دیگر از خطبه 110 که می‌توانند منشأ پیساری از نیکی ها باشد اشاره می‌شود:

۱- مذاکرات، بیان خدا در همه شنوای زندگی:
چه عظیمی بزه روح آدمی بالاتر از یاد خدا بودن
ای بابل جان مست زیاد تو مرا
وی مایه غم پست زیاد تو مرا
لذات جهان را همه یکفو فکند
حالی که دهد دست زیاد تو مرا
(جعفری،۱۳۶۷،ص.۲۰۳،ص.۱۷۲)

۲- بپرور از راه و روش پیامبر اکرم (ص) و فهم قرآن کریم.

۲-۱-۲-۲-امر به معروف و نهی از منکر
هر جامعه برای اجرای قوانین و مقررات و پروری اعمال آن از هنگرها، نیاز به مرافقت های رسومی (مانند دادگاه و پلیس) و غیررسمی (تنبه و تشویق مردم درمور) یک‌دیگری دارد. این نوع مرافقت ها در اصطلاح دیگر همان امر به معروف و نهی از منکر است. انجام این امر، با رعایت شرایط آن باعث به وجود آمدن یک نظارت عمومی و...
مراقبت خودجوش در بین مؤمن‌ان، جهت پیروی از هنرهاي ديني و اجتماعي و تشکيل جامعهاي سالم و ابداع آلم است.

مؤمنان باید برای خدا و با در نظر گرفتن شرایط امر به معروف و نهی از منكر
آن را وظیفه خود بدانند. از خسارت های احتمالی ترسند و ملاحظه جان و مال و موقعیت خود را بنگردند. زیرا همه آن ها به دست خداوند است. "همان امر به معروف و
نهی از منكر دو صفت از اوصاف برادرگانند که نه اجلا. را تزدیک می‌کند و نه روزی
را کاهش می‌دهند." (خطبه ۱/۵۶)

۲-۴- علم

علم به معنای دانش و دانستن، همچنین تعليم و تعلیم از ارزش‌های مطلقی
است که در دین اسلام بسیار بر آن تأکید شده است. در نهج البلاغه به انجام مختلف، به
اين موضوع يپداخته شده و مردم را به فراگیري علوم تشويق كرده است:
نها در خخطه همهم جهار مربته در رابطه با علم متقين و اهتمام آنان نسبت به
فرآگیري علوم ساخن به ميان آمده و در هر مورد نكته مهم و قابل توجهی بیان گرديده
است. مثال: "و گورش های خود را وقف دانش سودمند کرده‌اند." (۱۹۳/۳)

ذكر صفت نافع برای علم اشارة به این مطلب است که متقین وقت خود را برای
علوم مصرف می‌کنند که از یاد گرفتن آن به نفع خود و جامعه استفاده کنند. با توجه به
تفصیل‌بندی هایی که برای علوم انجام شده است، یک جمله: "علم ادبیان و علم ابتدای
علم حکمی و غیر حکمی، می‌توان گفت علم در تفکیه‌بندی دیگری به دو گروه عقلي و
تجربی تفکیه می‌شود و منظور امام (ع) از این جمله، همه علوم عقلی و تجربی است
که برای انسان مفید باشد و درآس از فرآیند دوم کریم قرار دارد. البته ملازمت با تقوی در
همه علوم ضرورت مفید بودن آن است، جانان که این کلام حضرت نیز در مورد
متقین است.
مدیران اسلامی-علوم قرآن و حدیث

شماره ۸۲/۳

۱۵۷

۲-۴-۳-۵- عدالت اجتماعی

عدالت از ارزش‌های مطلق است. همه جوامع بشری در طول تاریخ به ارزش
عدالت اعتراض و اذعان دارند و از دیپرباز شعار اکثر رؤسای و حکام آنان(ولو عادل
نبوهد) بوده است. از خصوصیات بارز امام علی(ع) عدالت خواهم و قاطع‌سنت انسان
در اجرای عدالت است. برای مثال برخورد حضرت به برادرشان عقلی که داستان
مشهوری است و از زبان خودشان در نهایت البلاغه ذکر شده، بیان می‌شود:

"به خدا سوگند! برادرم عقیل را دیدم که به شدت تهدیدست شده و از من
درخواست داشت تا یک می‌آید. از گندم های بست المال را (گندم های شما را) به او
بخشم. کودکانش را دیدم که از گرسنگی دارای موهای زولی‌ها و رنگشان تیره شده
است، گویا با نبل رنگش به دورند. یپ در یپ مرا دیدار و درخواست خود را تکرار
می‌کرد. (خطبه ۲/۲۲۴)

توصیه امام (ع) به کارگران خود نیز رعایت عدالت در بین مردم است: "عدالت" را
بگیرتان و از ستمکاری پرهیز کنید که ستم رعیت را به آوارگی کشانید و بی‌دادگری به
می‌بارد و شمشیر می‌انجامد. (حكمت ۴۸۷)

با این که امام (ع) رهبری عادل و حکیم بوده، اجرای کامل عدالت در جامعه و
ادامه حکومت عدل مستلزم همبایی و همکاری اختلاف مختلف جامعه است، اصولا
رسالت رهبران اهل سنت عدالت توسط خرد افراد جامعه است. در سیره مبارکه
حیدر هدف از ارسال سرل و ائزول کتب و میزان را قیام مردم به عدلت، بیان فرموده
است.

"ما رسولان خود را با دلالی روشین فرستادیم، و با آن ها (کتاب آسمانی) و
میزان (شناسایی حق از باطل و قوانین عادلانه) نازل کردیم تا مردم قیام به عدلت
کنند." (۲۵/۵۷)
پیکر گرفتن

یکی دیگر از عناصر بارز امام علی (ع) حق گرفتن است. و در مورد افراد
حق گرفتن مورد: «همان‌ها پرترین مردم در پیشگاه خدا کسی است که عمل به حق نزد او
دوست داشتنی تر از باید باشد. هر چند از قدر او پکاهم و به او ویزان رساند و باطل بی
او سود رساند و بر قدر او نگرافیده.» (خطه 125/6 و 7)

هر زمان بین ارزش‌های واقعی با منافع شخصی و یا با ارزش‌های اجتماعی
مغایرت بی وجود آید، طرح ارزش‌های واقعی (مطلق)، سیب‌کنتر نسبی افراد جامعه
نسبت به پیروی از هم‌جوهای مضر می‌شود.

2-4-7 - وحدت

وحدت، از ارکان زندگی اجتماعی انسان است. افراد یک جامعه با همیشگی و
اتحاد می‌توانند نیازهایشان را تامین کرده، به اهداف دست یابند که به تناجری به هنچ
وجه فاقد دست یابی نیستند. به‌هیچ‌وجه نمونه از کلام علمی (ع) مستند و مقیاسی
"وحدت" را تبیین کرده است. به خصوص در خطبه "فاضل" آثار و نتایج وحدت و
همچنان پیامدهای شوم اختلاف و پراکندگی را شرح داده و مصدقی از این هم‌پی که
متحد یا متفرق بوده اند را مثال ارائه داده. تا اینجا که ارزش وحدت را از هر ارزشی
گرایانه شد و از هر کرامتی والتر می‌دانند:


در حالی که خداوند بر این امت اسلامی با وحدت وبرادری منت گذارد، بود
که در سبیل این زندگی کند. وحدت، نعمت است که هنچ مخلوقی ارزش آن را نمی
داند. زیرا از هر ارزشی گران قدرتی و از هر کرامتی والتر است.» (خطه 192/130)

2-4-0 صبر

نفی صبر در بالا بردن استفاده انسان برای حفظ ایمان، عمل صالح و تقویت
نیروی روابط و تعامل در امور جامعه بی‌سیار اساسی است.
مطالعات اسلامی-علوم قرآن و حديث

شماره ۲/۳

۱۵۲

«ایمان بدون شکیبایی چونان یا بس، ارزشی ندارد» (حکمت ۲۴) در این رابطه در قرآن کریم آمده است: «ای کسی که ایمان آورده‌اند (در برادر مشکلات و هوس ها) استقامت کند و در برای دشمنان نیز پایدار باشد و از مرزهای خود مراقت کند و از خدا بپرهیزد، شاید رستگار شود» (۲/۳۵)...

۲-۹ عقیل

عقیل به مفهوم کلی آن که جامع انواع عقیل ابزاری، عقیل عملی و عقیل نظری است، از نعمت‌هایی است که خداوند با اعتیاد آن به انسان او را از دیگر حیوانات متمایز کرد. عقیل است که انسان را به سوی پیامبر الهی و راههای صبح‌زندگی هدایت کرده و اگر را از سقوط در بدیخی و هلاکت محافظت می‌کند.

۲-۴ عقیل تو را کفايت کند که راه گمراهی را از رستگاری نشاند

۲-۴۲۱ (حکمت)

عقیل، پیامبر درون و ارزش‌شناسان نوعی انسان الهی است، زیرا انسان به کمک عقیل منافع دیگر ممکن و معنی‌ریز را کسب می‌کند.

۲-۱۰ سایر ارزش‌ها

- دعا تأثیرات چشم‌گیری در زندگی فردی و اجتماعی انسان دارد و موجب امیدواری او به رحمت پروردگار در برخی مشکلات و گرفتاری هاست.
- و امواج بلا را با "دعا" از خود پرداخته. (حکمت ۱۴۶)
- دشمنی با ستمگر و یارآب مند به هم نشینن، نظم در امور زندگی، ايجاد صلح و آشتی، رسیدگی به یتیمان و جلوگیری از تضعیف حق آنان، خوش‌رفتاری با همسایگان و رعایت حقوق آنان از ارزش هایی است که در نامه ۴۷ مذکور است.
- خوش‌اخلاقی، سکوت، باکداشی و نصیحت پذیری نیز از فضائلی است که در کلام علوي عنوان شده است: (حکمت‌های ۲۲۴ و ۲۴۷)
- دنیا و آخرت: ارزش دنیا نسبت به افراد متفاوت است و به اندازه‌ای است که
بتوانند از آن برای آخرت توش به بیگوند. به‌هور حال ارزش دنیای نسبی و ارزش آخرت مطلق است. دنباله‌ی که تکوهدید و مذموم است دنباله‌ی است که آخرت انسان را خبر‌ن‌کن و جز رنگ و بدبختی دست‌آورده براک amusement ناشان‌دارند. به‌هور ابلاءه آمده است: وقتی امام (ع) خانه‌ی محل و سهیع علاء این زیاد را دید فرمود: "با این خانه و سبیع در دنیای چه مکان در حالی که در آخرت به آن نیازمندی؟!(خاطره) در ادامه خطقه امام (ع) برادر علاء اکه از دنیای کاره‌گیری کرد، بود می‌کرد و فرمود پندازی خداوند نعمت‌های پاک‌پرا را حلال کرد اما دوست ندارد تنو از آنها استفاده کنن؟

دان هر کدام از ارزش‌های مطلق و تبلیغ و ترويیج آن به همراه معرفی الگوهای نمونه در پیشگیری از چابه‌گین شدن ضد ارزش‌های قابل‌توجه، مؤثر است. مثل‌الدیده شدن "الکی" به عوان بزرگ بیشتر علم، ذکر چابه‌گین ویژه‌ها و فکر در قرن کریم و روایات اندیشه‌ای منصوب‌مانده (ع)، معرفی اندیشه‌نام‌ای چون حضرت ابراهیم (ع)، آموزش درست اندیشه‌دان به همراه معرفی الگوهای معاصر و عینی، می‌تواند در پیشرفت علوم و فنون معنوی و حل مساله و مشکلات مریب‌بوده به آن علوم مانند رقابت‌های ناسال‌با عواقب سوء آن، که به خصوص در جامعه ما وجود دارد، مؤثر باشد.

۲- ضیف ارزش‌ها و ارزش‌های مضیف از نظر فرهنگ

در فاژراتی از فرهنگ‌های اسلامی اجتماعی عنوان شده در طوری ضمنی بعضی از ضیف ارزش‌ها و ارزش‌های مضیف، که دانشگاه جامعه و یا گروهی از مردم شده‌باشند، بود نیز بیان گردید. به‌طور کلی، هر آنچه به خلاف نیازهای واقعی بشر بوده و وجود آن به زبان فرد و جامعه باشد و با این حال نزد گروه‌های دارای قدر و ارزش شدید "ارزش مضیف" است، مانند ارزش سخن‌پژوه و بدکار، همچنین بعضی از مردم، روزگاری بر مردم خواهد آمد، که محترم نشانده جز سخن‌پژوهین را و خوششان نیاپید جز بذگار هرگونه و نتانو نگردند جز عادل".(حکمت ۱۳۲)
چیزی که بر خلاف ارزش‌ها، نقض کندگان آن و یا به طور کلی موجب زیان و فساد انسان باشد ضد ارزش است، مانند: "باطل"، "ظلم"، "دروغ"، "تفرقه" و "جهل" که در مقابل حق، عدل، راستی، و علم قرار دارد.

در این قسمت به دلیل مبهمی اطلاع کلام از توضیح این موارد صرف نظر کرده و به این ترتیب اکتفا می‌شود که هرچند ذکر ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها از نظر اسلام، به نتهایی در ترویج فرهنگ صحیح و معقول، مؤثر است، برای تبدیل شدن ارزش‌ها به هنجر و به اغواء رفتار می‌باشد فرابنده چه غیر و تحول و عوامل و شرایط بروی و عدم بروز از هنجرها را مورد مطالعه قرار داد که به دلیل عدم گنجایش این مقاله انشاء الله موضوعات مذکور در مقاله‌های بعدی تبیین می‌شود.

نتیجه‌گیری
نهج البلاغه مرجعی غنی برای دست‌یابی به روش‌هایی مطمن جهت چگونگی مواجهه با مسائل اجتماعی و رفع مشکلات جامعه است. تبقه در دین و آشنایی با علوم جدید در کتاب یکدیگر می‌تواند در بهره‌گیری از علوم الهی کمک شایان بنماید.
هنجرها شامل هنجرهای مفید و مضرب (سته‌های پسندیده و ناپسند) است.
"عرف" بخشی از هنجرهای مفید اجتماعی است که مثلاً صدور بعضی از احکام شرع قرار می‌گیرد. مفهوم معروف و دکتر و کاربرد بسیار این دو وزه و معارف دین و وجوه امر به معروف و نهی از منکر از نظر اسلام، بر اهمیت برسی و مطالعه هنجرهای اجتماعی دلالت دارد.
ارزش اجتماعی واقعیت ها و امواری را تشکیل می‌دهد که مطلوبیت دارند و مورد خواست و ارزشی اکثریت افراد جامعه است. هر یک از ارزش‌ها یا بپه و اساس رفتارهاي قرار می‌گیرد که به آن هنجر می‌گویند. در بین انواع ارزش‌ها ارزش‌های الهی حقيقة اند. ترویج این ارزش‌ها و حاکم شدن آن بر هر جامعه امینت، پیشرفت
و خوشبختی افراد آن جامعه را به همراه دارد.
تحقیق و بررسی هنجارها و ارزش‌های اجتماعی نیاز به مطالعات گسترده و
عمیق در میان دینی و تاریخی، علوم جامعه‌شناسی و در سطح جامعه دارد. این
مطالعات می‌تواند احکام شرع، هنجارهای مفید اجتماعی و ارزش‌های حقیقی (دینی)
را با روش‌های علمی جدید جایگزین هنجارهای مضر و ضد ارزش‌ها بنا نماید.
از نظر نهج البلاغه حفظ آداب و رسوم و عادات سنجید مردم (هنجرهای
اجتماعی) موجب انتظار و وحدت و تقویت ارکان جامعه است. و پیروی از هنجارهای
ضرر به ضرر افراد و حتی ممنوع به سقوط جامعه می‌شود.

منابع
ابراهیم مصطفی، احمدحسین زیات；حامد عبدالقادر، محمدعلی التجار، المعموم الوسط.
چاب چهارم، استانبول، انتشارات دارالعرة، 1989.
تربیجی، محمد؛ المعموم الفهیم، دمشق، المستشارية الثقافية للجمهورية الإسلامية
الاردنیة بدمشق، 1993.
جعفری محمد تقی؛ ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، چاپ اول، دفتر نشر فرهنگ اسلامی،
1367.
دشتي، محمد؛ ترجمه نهج البلاغه علی(ع)، چاب ششم، قم، موسسه فرهنگی تحقیقاتی
امیرالمومنین، انتشارات الهادی، 1384.
دهخدا، علی‌اکبر؛ فرهنگ دهخدا، چاپ اول، تهران، چاپ سیرورس، 1327.
ربنی، رسول، و شاهنوشی، مجتبی؛ مبانی جامعه شناسی، چاب دوم، تهران، انتشارات
اوای نور، 1385.
ربيع پور، فرامرز؛ آناتومی جامعه، چاب سوم، تهران، شرکت سهامی انتشار لیتوگرافی
کاوه نو، 1382.
زمینی، مصطفی؛ ترجمه نهج البلاغه امام علی(ع)، چاپ اول، انتشارات برهان، 1370.
سياح، أحمد: فرهنگ سياحی، چاپ دوازدهم، تهران، انتشارات اسلام، 1368.
طباطبائي، محمدحسین: الميزان في تفسیر القرآن، چاپ پنجم، قم، دفتر انتشارات
اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، 1417ق.
طريهی، فخرالدین: مجمع البحرين، چاپ سوم، تهران، انتشارات کتابفروشی مرتضوی،
1375.

قرانی مقدم، امان الله: مبانی جامعه شناسی، چاپ دوم، تهران، ناشر: ایج، 1376.
مصطلحی، حسن: التحقیق في کلمات قرآن الكريم، چاپ اول، تهران، مرکز انتشارات
آثار علامه مصطلحی، 1385.

معین، محمد: فرهنگ فارسی، چاپ چهاردهم، تهران، انتشارات امیرکبیر، 1378.
مکارم شیرازی، ناصر: تفسیر تموینه، چاپ اول، تهران، دارالکتب الاسلامیه، 1374.
ملیون آل دفلور و سایرین: اقتباس حمید خضر نجات، مبانی جامعه شناسی، چاپ
اول، چاپخانه دانشگاه شیراز، 1371.
موسوی همدانی، سید محمد باقر: ترجیم تفسیر الميزان، چاپ پنجم، قم، انتشارات
اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، 1374.